ИП Назарова В.С. детский сад «Мэри Поппинс»

**Технологическая карта организации и проведения НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование) «Веселые шары» (нетрадиционная техника) в младшей группе**

Выполнила воспитатель Рожина Надежда Дмитриевна

Якутск 2023 г

**Образовательные области**: художественно-эстетическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие

**Тема занятия**: «Веселые шары»

**Возрастная группа**: младшая

**Цель занятия:** Обучение детей нетрадиционной технике рисования.

**Задачи:**

**Образовательные**:

* Учить прижимать пробку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу;
* Познакомить с приемом – оттиск пробкой;
* Закрепить название желтого, зеленого, красного цвета.

**Развивающие**:

* Развивать творческую индивидуальность.
* Развивать чувство цвета и формы.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Способствовать развитию детского творчества при самостоятельной дорисовке сюжета.

**Воспитательные**:

* Воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, желание помочь ему.
* Воспитывать  интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.
* Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Оборудование:** вырезанные из альбомного листа воздушные шары; мольберт, проигрыватель с мелодией «От улыбки», гуашь желтого, зеленого, красного цвета в мисочках; надутые воздушные шарики на каждого ребенка, игрушка Хрюша и Степашка.

**Подготовительная работа**: Рассматривание воздушного шара, различные игровые упражнения по «Пертре» по свойстве цвета.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Методы, формы, приемы** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| 1. | Организационно – мотивационный этап | Вызвать интерес к предстоящей деятельности; |  Ой, ребята, кто –то стучит, пойду посмотрю кто к нам пришел…?- Здравствуйте, проходите!- Ребята посмотрите кто к нам пришел?- Вы знаете кто это?- А откуда вы его знаете?- Посмотрите на «Хрюшу» он почему-то грустный. | Беседа приветствие | Дети сидят на стульчиках (полукругом) раздается стук в дверь.(В. Держит в руке игрушку «Хрюшу»). | Дети заинтересованы к предстоящему занятию |
| 2.Основной этап |
| 2.1. | Этап постановки проблемы | Определить с детьми проблему; | Что случилось, Хрюша? Скажи мне на ушко.- Ребята, хрюша говорит, что у него был большой, красивый воздушный шарик, но когда он играл с шариком, шарик лопнул. Хрюша из-за этого очень расстроился.- Вы помните какую форму имеет шарик? (круглую)- Посмотрите вокруг есть ли в нашей группе предметы круглой формы? (показ).- А откуда вы его знаете?- Посмотрите на «Хрюшу» он почему-то грустный.- Что случилось, Хрюша? Скажи мне на ушко.- Ребята, Хрюша говорит, что у него был большой, красивый воздушный шарик, но когда он играл с шариком, шарик лопнул. Хрюша из-за этого очень расстроился.- Вы помните какую форму имеет шарик? (круглую)- Посмотрите вокруг есть ли в нашей группе предметы круглой формы? (показ). | Беседа; | Воздействуют с воспитателем во время беседы, отвечают на вопросы | Определение проблемной ситуации; |
| 2.2. | Этап практического решения проблемы | Продолжать развивать умение называть цвета, умение считать до 5. | «Надуем шарик».Вдох-носомВыдох-ртом- Ребята, давайте чтобы Хрюша не расстраивался и не грустил раскрасим и подарим ему красивые воздушные шары. (ведь нарисованные шары не ломаются).- Ребята, раскрашивать шары мы сегодня будем с вами необычным способом, ни красками, ни карандашами, а пробками от бутылок. Сначала нужно прижать пробку к подушечке с краской и затем нанести оттиск (отпечаток) на лист бумаги. Для каждого цвета используем  новую пробку.1-2-3-4-5- вышли пальчики гулятьВместе пальчики друзьяДруг без друга им нельзя А теперь приступаем к выполнению работы. Сначала нужно прижать пробку к подушечке с краской и затем нанести оттиск (отпечаток) на лист бумаги. Для каждого цвета используем  новую пробку.Воспитатель оказывает | Дыхательная гимнастика;Показ воспитателем;Пальчиковая гимнастика;Выполнение работы. | Отвечают на вопросы, выполняют задания вместе с воспитателем; | Проявляют активность во время деятельности; |
| 3. | Заключительный этап | Подведение итогов деятельности с детьми; | Ребята, Хрюша говорит, что ему очень понравились ваши воздушные шары, и он предлагает отдать их вам. |  Беседа; | Отвечают на вопросы; |  |
| 4  | Рефлексия |  | - Итак, чем мы сегодня занимались?- Вы молодцы, вы нарисовали много красивых шариков и Хрюша говорит вам большое спасибо.- Ребята, к нам опять кто-то пришел? (стук в дверь)- Посмотрите кто это?- Правильно это Степашка.  Но он пришел не с пустыми руками он приготовил для вас подарок.  (сладости). | Похвала. |  | Дети анализируют собственную деятельность; |