ИП Назарова В.С. «Мэри Поппинс»

**Технологическая карта организации и проведения НОД по художественно – эстетическому развитию (аппликация) «Планета Земля» (обрывная техника) в средней группе**

Выполнила воспитатель Рожина Надежда Дмитриевна

Якутск 2023 г

**Образовательные области**: художественно-эстетическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие

**Тема занятия**: «Планета земля»

**Возрастная группа**: средняя

**Цель занятия:** создать условия для формирования навыков с одним из видов аппликации – обрыванием.

**Задачи:**

**Образовательные**:

1. Помочь детям освоить технику обрывной аппликации, продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали.

**Развивающие**:

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию в системе глаза и руки;

2. Развивать у детей волевые качества: терпеливость, усидчивость, целеустремлённость, самостоятельность;

3. Развивать внимание детей.

**Воспитательные**:

1. Воспитывать бережное отношение к Земле – к своему дому, любовь к природе.

**Оборудование:** глобус, макет Солнечной системы, изображение грустного и веселого Звездочета, полоски бумаги зеленого, желтого, синего, голубого и коричневого цвета, клей, кисти, клеенки, подставки под кисти, салфетки, шаблоны из белого картона планеты Земля.

элементарных математических представлений у детей

**Словарная работа**: круг, Земля, мало, много, Солнечная система, поровну;

**Планируемый результат**: дети совершенствовали навык разных способов создании аппликации (круг, квадрат), закрепили порядковый счет в пределах 5, а также закрепили знания о количестве предметов (один, много)

**Подготовительная работа**: Просмотр макета солнечной системы,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Методы, формы, приемы** | **Предполагаемая деятельность детей** | | **Планируемые результаты** |
| 1. | Организационно – мотивационный этап | Вызвать интерес к предстоящей деятельности; | **Все вместе в кругу**:  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое  Здравствуй, матушка - Земля!  Здравствуй, ты, и здравствуй, я!  **Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Какой сегодня прекрасный день! Давайте присядем на стулья, я хочу вам прочесть небольшое стихотворение о нашей планете **Земля**, послушайте, пожалуйста!  **Землю нужно охранять**,  Всячески оберегать,  Горы, речки и поля –  Это все наша **Земля**.  Жизнь на ней ведь каждый час,  Так зависит от всех нас,  Что забота наша ей,  С каждым днем еще важней. | Беседа приветствие,  Музыкальное сопровождение  Смотрим картинки горы, речка, поля (наглядные материалы) | Дети сидят в стульях; Принимают активное участие в беседе с воспитателем. | | Дети заинтересованы к предстоящему занятию |
| 2. | Основной этап |  | | | | | |
| 2.1. | Этап постановки проблемы | Определить с детьми проблему; | Воспитатель: О чем говорится в стихотворении?  Дети, какая эта фигура? (Круг).  Правильно, круглая. Её ещё называют Земным шаром. Наша планета Земля - очень большой шар. Изображают её в виде глобуса. На нём есть всё, что есть на земле, только очень маленькое. Давайте рассмотрим его. Какого цвета на глобусе больше? (На глобусе больше голубого и синего цвета). Почему? Что этот цвет означает? (Синий – потому что большая часть планеты занята морями, океанами, реками).  «Здравствуйте, ребята! Мне так грустно, потому что я никогда не был в космосе. А я так мечтаю увидеть нашу планету, говорят она прекрасна!» (Слова Олеси Святославовны)  Воспитатель: Ребята, давайте поможем Звездочету! Но как же это сделать? (подвести детей к выводу, что мы можем показать как выглядит Земля из космоса с помощью клея и бумаги).  Действительно, мы можем сделать планету Земля своими руками. Сегодня я вам покажу необычную технику, а называется эта техника – обрывная аппликация, то есть сегодня нам не понадобятся ножницы. Вместо ножниц у нас есть пальчики, и они тоже умеют разрезать бумагу – рвать ее. Но перед тем как начнем работу, давайте разомнем наши пальчики.  **Пальчиковая гимнастика «Шар земной - наш дом родной».**  В тёмном небе звёзды светят  *(Сжимают, разжимают кулачки)*  Космонавт летит в ракете. (*Ладони соединены под острым углом*)  День летит и ночь летит.  И на Землю вниз глядит. (*Указательным и большим пальцем делают «очки» возле глаз)*  Видит сверху он поля, (*Загибают по одному пальцу)*  Горы, реки и моря.  Видит он весь шар земной,  Шар земной - наш дом родной.  *(Ладонями изображают шар)* | Беседа;  Море. Лес  , пустыня, горы (Наглядные материалы)  Сюрпризный момент – заходит Олеся Святославовна в костюме звездочета  Музыкальное сопровождение | | Воздействуют с воспитателем во время беседы, примерные ответы:  Круг, Синего, | Определение проблемной ситуации; |
| 2.2. | Этап практического решения проблемы | Продолжать развивать умение называть геометрические фигуры, умение считать до 5 | Молодцы, ребята! Давайте поможем Звездочету.  У каждого из вас есть шаблон нашей планеты. Какие цвета вы видите? Цветную бумагу (голубого, зелёного, жёлтого и коричневого цвета) рвём на маленькие кусочки.  Далее приклеиваем кусочки цветной бумаги на шаблон нашей **Земли**.  Для этого намазываем небольшой участок клеем и приклеиваем кусочки бумаги. Расположить кусочки нужно так, чтобы планета была как настоящая, то есть нужно чтобы на ней были и океаны, и моря, и леса, и пустыни, и горы.  В то время, когда дети выполняют работу, Звездочета становится счастливым. | Практическое действие с предметами;  Цветную бумагу (голубого, зелёного, жёлтого и коричневого цвета)  Море. Лес, пустыня, горы (Наглядные материалы)  Педагогическая похвала;  Музыкальное сопровождение | | Отвечают на вопросы, выполняют задания вместе с воспитателем; | Проявляют активность во время деятельности; |
| 3. | Заключительный этап | Подведение итогов деятельности с детьми; | Воспитатель: Ребята, посмотрите, как рад Звездочет! Вы исполнили его мечту! Давайте все вместе еще раз покажем, как выглядит наша планета. | Беседа; | | Отвечают на вопросы; |  |
| 4 | Рефлексия |  | Ребята, что же мы сегодня с вами мастерили? Какую технику мы использовали?  Мы сделали доброе дела для Звездочета!  Звездочет дарит ребятам улыбающийся смайлики, благодарит и уходит.  Все: Пока, пока наш Звездочет, До свидания! | Похвала. | |  | Дети анализируют собственную деятельность; |